





# CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS ENSINO MÉDIO

# **INSTRUÇÕES**

- 1. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se de que cada questão comporta uma única opção correta.
- 2. Após concluir a etapa anterior, solicite ao professor-aplicador o seu cartão-resposta.
- 3. De posse do seu cartão, coloque seu nome, RG, CPF, número de inscrição, cidade e estado. Se houver dúvidas, consulte o professor-aplicador. Só então, assine-o.
- 4. Assinale as opções no cartão-resposta, com caneta azul, preenchendo todo o espaço destinado.
- 5. O cartão-resposta não poderá conter erros ou rasuras.

# ATENÇÃO!

# A NÃO OBSERVÂNCIA DAS INSTRUÇÕES ACIMA PODERÁ CAUSAR A ANULAÇÃO DO CARTÃO-RESPOSTA.

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

No fim do século XVIII, algumas unidades de medida na Europa eram definidas a partir das partes do corpo do rei de cada país: palmo, pé e polegada. Em 1875, foi criado o Sistema Métrico Decimal: centímetro, metro, quilômetro. Este sistema hoje é utilizado em grande parte dos países.

A criação desse novo sistema de medidas ocorreu, principalmente, por causa da

- (A) ausência de reis em vários países.
- (B) necessidade de um padrão mundial de medidas.
- (C) procura constante por revoluções tecnológicas.
- (D) escassez de novos conhecimentos científicos.

Quatro novos empregados de uma empresa que constrói estradas de ferro souberam que ela iria construir uma nova ferrovia. Conversando sobre a finalidade das juntas de dilatação (espaço deixado entre os trilhos), surgiram opiniões diferentes entre eles:

Adão: acha desnecessário a existência das juntas de dilatação porque não acredita que, com o calor, os trilhos aumentem de tamanho.

Bento: acha que o trilho aumenta de tamanho porque ele sente calor quando está quente e se encolhe quando está frio.

Carlos: acha que o trilho aumenta de tamanho porque as partículas do ferro crescem quando está quente e que diminuem quando está frio.

Diogo: acha que o trilho aumenta de tamanho, com o calor, porque as partículas de ferro vibram mais, e diminuem com o frio, porque vibram menos.

A interpretação cientificamente correta é a de

- (A) Adão.
- (B) Bento.
- (C) Carlos.
- (D) Diogo.

Em determinadas regiões do Brasil é comum, no inverno, queimar certa quantidade de álcool no banheiro para mantê-lo aquecido durante o banho.

Este procedimento é perigoso pois

- (A) a combustão do álcool produz o monóxido de carbono, que é um gás venenoso.
- (B) o álcool, em contato com o vapor d'água, produz um gás inflamável.
- (C) o álcool é um combustível inorgânico e, por este motivo, libera substâncias tóxicas.
- (D) a combustão do álcool é lenta e, por isso, produz muita fuligem.

4

Leia:

#### COMO FUNCIONA O SITEMA DE ALARME QUE EVITA O FURTO EM LOJAS

Ele é acionado por sensores que ficam quase invisíveis nos produtos. Alguns desses aparelhinhos são finos como uma folha de papel e têm o circuito ativado por ondas de alta freqüência, cerca de 8MHz.Quando algum cliente "se esquece" de pagar o produto, o sensor colado no produto interage com aquelas grandes barras verticais que ficam nas portas das lojas, acionando o alarme.

Revista Mundo Estranho - Abril/2004, com adaptações.

As ondas emitidas por estes sensores são

- (A) eletromagnéticas.
- (B) sonoras.
- (C) radioativas.
- (D) mecânicas.

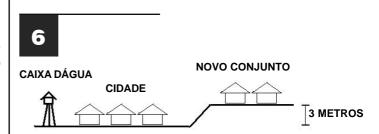
Quando um objeto é iluminado, ele absorve algumas cores do espectro da luz incidente e reflete outras. A cor com que o objeto é visto será determinada pelas cores que ele reflete.

Baseado no exposto acima, analise as afirmações abaixo:

- I Um objeto branco iluminado com uma luz verde reflete a cor azul.
- II Um objeto vermelho iluminado com uma luz branca reflete a cor vermelha.
- III Um objeto preto é aquele que absorve todas as cores.
- IV Um objeto de vidro transparente azul tem essa cor porque reflete todas as cores.

As afirmativas corretas são

- (A) Le II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.



Em uma cidade, seu sistema de abastecimento de água foi projetado usando uma grande caixa d'água e funciona atendendo com eficiência a todos os consumidores. Com a construção de um novo conjunto habitacional em um nível 3m mais alto em relação ao plano da cidade, a distribuidora de água só poderá atender à nova ligação do conjunto se

- (A) aumentar o volume da caixa d'água e diminuir a sua altura.
- (B) a altura da caixa d'água for superior à do conjunto.
- (C) aumentar o volume da caixa d'água mantendo sua altura.
- (D) a altura da caixa d'água ficar a mesma.

Com a produção e utilização de utensílios plásticos, nota-se que há uma preocupação com o tempo de sua degradação. O processo de reciclagem aparece como uma das soluções para diminuir a agressão ao meio ambiente, reaproveitando os plásticos usados.

O processo de reciclagem de plásticos é importante porque

- I) diminui o desperdício de matéria-prima.
- II) impede que novos produtos plásticos sejam fabricados.
- III) exclui gastos de energia para fabricar novos produtos.
- IV) reduz o impacto do lixo nas cidades.

#### Estão corretas

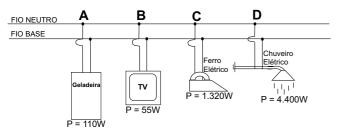
- (A) lell.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.

Existem várias ameaças à biodiversidade da floresta amazônica, como a expansão das grandes plantações de soja do sul do Pará, a extração indiscriminada de madeira e o crescimento da população.

Dentre as opções abaixo, a que apresenta a melhor proposta diante de uma utilização auto-sustentável da biodiversidade é

- (A) transferir a comunidade local para uma área maior para que a floresta se desenvolva naturalmente, sem confronto.
- (B) delimitar e conservar a floresta em uma determinada área para que não acabe.
- (C) utilizar alternativas para que a população use os recursos da floresta de forma equilibrada.
- (D) delimitar o espaço para plantações e a moradia da população.

A instalação elétrica de uma residência utiliza um circuito elétrico em paralelo, em que todos os equipamentos têm a mesma tensão. Quando o equipamento é ligado ocorre uma variação na corrente elétrica do circuito, que é diretamente proporcional à potência (P) do aparelho. Observe a figura:



Indique, em ordem crescente, as variações nas correntes elétricas causadas por estes eletrodomésticos:

- (A) A, B, C, D.
- (B) B, A, C, D.
- (C) D, C, A, B.
- (D) D, C, B, A.

10

|                                | Potência<br>Total (W) | Uso<br>Diário (h) | Consumo<br>Mensal (W) |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 1- Televisão                   | 80                    | 6                 | 14.400                |
| 2- Iluminação<br>(10 lâmpadas) | 400                   | 8                 | 96.000                |
| 3- Ferro de Passar             | 1.200                 | 2                 | 72.000                |
| 4- Microondas                  | 1.100                 | 0,2               | 6.600                 |
| 5- Chuveiro Elétrico           | 4.400                 | 0,5               | 66.000                |
| 6- Liquidificador              | 270                   | 0,1               | 810                   |
| 7- Geladeira                   | 70                    | 12                | 25.200                |

Com base nos dados da tabela, analise os itens abaixo:

- I Se o liquidificador e o microondas não forem utilizados por um mês, a economia energética equivalerá a de deixar a televisão ligada por 6hs.
- II Se o ferro elétrico for utilizado apenas 40horas por mês, a economia de energia será de 24kW.
- III Se o número de lâmpadas for reduzido pela metade, o consumo de energia das lâmpadas equivalerá ao de deixar o chuveiro elétrico ligado por 5 horas.

Das afirmações acima,

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) I e II estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.

Uma dona de casa foi ao supermercado e resolveu comprar queijo. Chegando em casa, notou que este estava esbranquiçado e tinha sua data de validade vencida. Sua atitude mais correta seria a de

- (A) tirar a parte esbranquiçada e comer o restante do queijo
- (B) trocar o produto por outro que esteja dentro do prazo de validade.
- (C) dar aos animais por considerá-lo estragado.
- (D) comê-lo assim mesmo, já que o prazo de validade não é importante.

Para produzir leite em pó, uma indústria deve desidratá-lo (retirar a água), e isso é feito por meio da vaporização (passagem da fase líquida para a de vapor). Para tanto, o leite pode ser aquecido até entrar em ebulição (ferver), mas isto apresenta um inconveniente: sob pressão de 1 atm (atmosfera), o leite entra em ebulição acima de 100°C e, nessa temperatura, algumas proteínas são destruídas, reduzindo a qualidade do leite em pó produzido.

A saída para que ocorra a vaporização da água contida no leite sem que as proteínas sejam destruídas é:

- (A) manter a pressão igual à atmosférica, mantendo inalterado o ponto de ebulição.
- (B) aumentar a pressão em relação à atmosférica, diminuindo o ponto de ebulição.
- (C) diminuir a pressão em relação à atmosférica, mantendo inalterado o ponto de ebulição.
- (D) diminuir a pressão em relação à atmosférica, diminuindo o ponto de ebulição.

Os microrganismos responsáveis pela decomposição orgânica são extremamente importantes para a natureza e para o equilíbrio ecológico. Decompondo a matéria orgânica, esses organismos devolvem ao ambiente componentes químicos essenciais, completando, assim, o ciclo da vida. Porém, quando ocorre grande decomposição em espaços limitados, principalmente na água, há um aumento excessivo de nutrientes (eutrofização), ocasionando a diminuição da taxa de oxigênio e, conseqüentemente, a morte de muitos organismos aeróbios.

Fonte: BRANCO, Samuel Murgel. ÁGUA, Origem, uso e preservação. 2ª edição. Editora Moderna. Pág. 70

O processo de eutrofização em rios e lagos pode ser provocado por atividades humanas. Um exemplo disso seria

- (A) o lançamento de esgoto doméstico não tratado.
- (B) o tratamento de água potável para a população.
- (C) o lançamento de pneus de borracha.
- (D) a canalização de águas pluviais.

No Brasil o uso da genética molecular na agricultura é polêmico, pois ainda estão em andamento pesquisas que buscam comprovar se as plantas transgênicas são ou não prejudiciais à saúde humana e animal, ou se causam impactos ao ambiente.

As afirmativas abaixo estão relacionadas a possíveis resultados da aplicação da genética molecular na agricultura:

- I O desenvolvimento de variedades de plantas resistentes a pragas e herbicidas .
- II O desenvolvimento de variedades de plantas com frutos de melhor textura e de amadurecimento mais lento.
   III - O desenvolvimento de variedades de plantas mais resistentes à diferenças bruscas no clima, como seco, frio ou chuvoso.

Considerando as informações acima, as afirmativas que poderiam ser consideradas vantajosas para a agricultura são

- (A) lell.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

Em uma certa comunidade, para cada quatro crianças nascidas, uma era albina (ausência de pigmentação da pele). Na maioria dos casos, essas crianças tinham pais com pigmentação de pele normal. Considere as informações abaixo, que procuram explicar o que ocorre com essas crianças.

- I Trata-se de uma característica congênita adquirida durante a gestação.
- II Trata-se de uma característica recessiva, já que os pais são normais.
- III Trata-se de uma característica herdada somente do pai.
- IV Trata-se de uma característica genética e os pais devem ser portadores do alelo albino.

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.

O número de pessoas diabéticas vem crescendo muito nos último anos. Estima-se que atualmente há no Brasil 10 milhões de pessoas acometidas desse mal. O diabetes surge de uma alteração no metabolismo da glicose, açúcar obtido dos alimentos, especialmente os ricos em carboidratos.

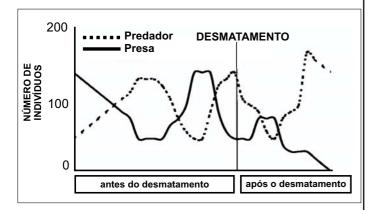
Marcos trabalha no comércio e tem pouco tempo disponível para o almoço. Por esse motivo e por questões econômicas, ele prefere fazer diariamente uma refeição rápida e de baixo custo na lanchonete mais próxima e dispõe das seguintes opções:

- I Salada de legumes, arroz integral e peixe.
- II Hambúrguer, batata frita e suco de frutas.
- III Sopa de legumes sem massa com torradas.
- IV Macarrão, bife e refrigerante.

Considerando que Marcos tem histórico da doença na família poderá ter maior probabilidade de adquirir o diabetes a longo prazo ao se alimentar com mais freqüência das opções:

- (A) le III.
- (B) II e IV.
- (C) III e II.
- (D) IV e I.

Nos Estados do Tocantins e do Maranhão, a taxa do desmatamento chegou a 68,3% em 2000 (WWF-Brasil). A supressão da floresta pode causar desequilíbrios entre populações de presas e predadores. O gráfico relaciona o crescimento populacional de uma espécie de presa e de predador em um determinado sistema.



Analisando o gráfico, elaboram-se as seguintes afirmações:

- I Presa e predador viviam em equilíbrio antes do desmatamento.
- II Após o desmatamento, a presa aumentou a capacidade de fugir do predador.
- III O predador se tornou mais eficiente após o desmatamento.
- IV A população de predadores foi extinta após o desmatamento.

Assinale a opção que contenha as proposições corretas.

- (A) II e IV.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) le III.



Nas tabelas abaixo, estão informações nutricionais de dois tipos de amendoim.

Tipo A INFORMAÇÃO NUTRICIONAL – Porção de 20g

| Quantidade po      | VD* (%) |    |
|--------------------|---------|----|
| Valor Calórico     | 110kcal | 4  |
| Proteínas          | 5g      | 10 |
| Gorduras Totais    | 9g      | 11 |
| Gorduras Saturadas | 0g      | 0  |
| Colesterol         | 0mg     | 0  |
| Ferro              | 0,70mg  | 5  |
| Sódio              | 410mg   | 17 |

<sup>\*</sup> Valores diários de referência com base em uma dieta de 2.500 Kcal.

#### Tipo B INFORMAÇÃO NUTRICIONAL – Porção de 10g

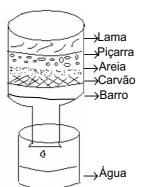
| Quantidade por     | VD* (%) |   |
|--------------------|---------|---|
| Valor Calórico     | 60kcal  | 2 |
| Proteínas          | 3g      | 6 |
| Gorduras Totais    | 5g      | 6 |
| Gorduras Saturadas | 1g      | 4 |
| Colesterol         | 0mg     | 0 |
| Ferro              | 0,2mg   | 1 |
| Sódio              | 0mg     | 0 |

<sup>\*</sup> Valores diários de referência com base em uma dieta de 2.500 Kcal.

Analisando as informações, pode-se concluir que

- (A) o amendoim do tipo A tem maior valor calórico que o amendoim do tipo B.
- (B) tanto o amendoim do tipo A quanto o do tipo B estão isentos de colesterol.
- (C) tanto o amendoim do tipo A quanto o do tipo B apresentam as mesmas concentrações de sal.
- (D) tanto o amendoim do tipo A quanto o do tipo B estão isentos de gordura.

Observando o experimento ao lado, em que há uma pequena representação das camadas de um



tipo de solo, sabe-se que há passagem da água das chuvas por entre estas camadas, formando assim os lençóis freáticos. Tal processo está caracterizando a

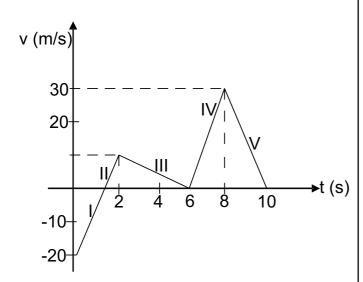
- (A) decantação.
- (B) flotação.
- (C) filtração.
- (D) sedimentação.

Durante uma tempestade, quando ocorrem descargas elétricas atmosféricas (raios) é aconselhável, como uma das medidas de segurança, que se entre em um automóvel.

A recomendação acima deve ser levada em consideração porque

- (A) o automóvel é uma "gaiola" metálica e impede a circulação de corrente elétrica em seu interior.
- (B) uma descarga elétrica não pode atingir o automóvel, que está completamente isolado do solo pelos pneus.
- (C) a antena do rádio do automóvel funciona como um pára-raios.
- (D) o metal do automóvel atrai as cargas elétricas do raio, que são anuladas pelos elétrons livres presentes no ferro.

Uma fábrica de motocicleta, antes de lançar um novo modelo no mercado, realizou um teste de desempenho conforme o gráfico



Analisando o gráfico, o movimento realizado pela motocicleta nos trechos I, II, III, IV, e V, foi, respectivamente

- (A) acelerado, acelerado, retardado, retardado e acelerado.
- (B) retardado, acelerado, acelerado, acelerado e retardado.
- (C) acelerado, retardado, acelerado, retardado e acelerado.
- (D) retardado, acelerado, retardado, acelerado e retardado.

Leia o anúncio abaixo.

"A nossa empresa usa alta tecnologia para produzir panelas de aço inox com fundo triplo. São duas camadas de aço inox envolvendo uma camada de alumínio. Dessa forma o calor da chama se distribuiu por igual, deixando os alimentos muito mais macios e saborosos. Além disso, a comida cozinha muito mais rápido, o que acaba gerando economia para você."

Podemos afirmar que o fundo triplo tem o efeito de

- (A) levar o calor para as bordas, pois o alumínio tem uma condutividade melhor que o aço.
- (B) aumentar a temperatura do alimento acima do ponto de ebulição, gerando economia de gás.
- (C) tornar os alimentos mais saborosos porque o cozimento ocorre mais rápido no centro.
- (D) aumentar a espessura do fundo para distribuir melhor o calor. O alumínio é usado por economia de material.

Uma missão espacial tripulada parte com destino a Marte. A aceleração da gravidade nesse planeta é muito menor do que na Terra.

Caso um martelo escape da mão de um astronauta em Marte,

- (A) ele ficará flutuando.
- (B) ele cairá com a mesma velocidade com que cairia na Terra.
- (C) ele cairá mais rápido do que cairia na Terra.
- (D) ele cairá mais lentamente do que cairia na Terra.

O biodiesel é um combustível renovável, produzido a partir do óleo da mamona, da soja, do dendê, do girassol etc. De acordo com o Governo Federal, o uso comercial do biodiesel no Brasil deve chegar em breve aos postos de combustíveis como uma mistura de 2% ao diesel. O uso do biodiesel permitirá ganhos para a economia nacional a partir da redução das importações brasileiras de diesel, da preservação do meio ambiente, da geração de emprego e renda no campo e na indústria de bens e serviços.

De acordo com o texto, o uso comercial do biodiesel é interessante porque

- (A) sua produção gera maior biodiversividade no meio ambiente.
- (B) haverá ganhos para a economia com a redução da importação do diesel.
- (C) tornar-se-á desnecessária a importação de diesel a partir de sua implantação nos postos.
- (D) não gera, por ser de origem vegetal, gases poluentes na atmosfera.

O ácido tartárico (DIHIDROXI BUTANO DIÓICO), com a fórmula estrutural

é encontrado nas uvas e é de grande utilização na fabricação de vinhos, por ser um acidulante orgânico natural.

Baseando-se nas informações acima, indique a fórmula molecular do ácido tartárico.

- (A)  $C_4 H_2 O_6$
- (B)  $C_4 H_6 O_6$
- (C)  $C_4$   $H_5$  O
- (D)  $C_4 HO$

A energia elétrica vem facilitar a vida cotidiana, permitindo o uso das diversas tecnologias. Umas das formas de obtenção dessa energia são as pilhas, utilizadas em diversos aparelhos. Elas possuem materiais de perigosa e demorada interação com o meio ambiente e, por isso, não devem ser misturadas ao lixo comum. Para uma pessoa descartar pilhas usadas, consideramse as seguintes propostas:

- I Procurar informações sobre onde devem ser depositadas.
- II Devolvê-las ao fabricante para o seu destino adequado.
- III Jogá-las em terreno baldio quando descarregadas.
- IV Enterrá-las em profundidade correta.

Estão corretas as propostas:

- (A) lell
- (B) II e III
- (C) lelV
- (D) III e IV

As informações abaixo referem-se aos combustíveis álcool e gasolina usados em automóveis no Brasil.

| Asperta considerado  | Combustível                       |   |  |  |  |
|----------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| Aspecto considerado  | Álcool                            | Gasolina                                |  |  |  |
| Principais poluentes | <ul> <li>Gás Carbônico</li> </ul> | <ul> <li>Gás Carbônico</li> </ul>       |  |  |  |
| emitidos quando      | <ul> <li>Acetaldeído</li> </ul>   | ● Monóxido de Carbono                   |  |  |  |
| queimados no motor.  |                                   | <ul> <li>Óxido de Nitrogênio</li> </ul> |  |  |  |
| Impactos ambientais  | Grandes áreas                     | Riscos de vazamento                     |  |  |  |
| causados pela        | para o plantio                    | durante a extração, refino e            |  |  |  |
| produção do          | da cana-de -açúcar<br>e redução   | transporte do petróleo e de             |  |  |  |
| combustível.         | da biodiversidade                 | seus derivados, provocando              |  |  |  |
|                      | (monocultura)                     | sérios acidentes                        |  |  |  |

De acordo com a tabela, a substituição da gasolina pelo álcool apresenta vantagens porque

- (A) elimina os poluentes lançados no ar.
- (B) aumenta a vegetação natural devido à monocultura.
- (C)oferece menores riscos no transporte de seus derivados.
- (D) aumenta a biodiversidade com o plantio da cana-de-açúcar.

28

Os quadrinhos abaixo representam um fenômeno comum na natureza.





GENANDSZNAJDER, do 2ª ed. Ciências - O planeta terra.

Analisando o quadrinho e as relações existentes entre os animais, podemos afirmar que entre a ave e o mamífero há uma relação de

- (A) parasitismo.
- (B) predatismo.
- (C) mutualismo.
- (D) comensalismo.

Quando um tipo vírus penetra o nosso organismo, o nosso sistema imunológico reage, produzindo anticorpos, os quais tem a tarefa de destruir os vírus invasores.

As vacinas são, na verdade, soluções que contêm determinados vírus atenuados (enfraquecidos) ou mesmo mortos que levarão o nosso sistema imunológico a produzir anticorpos contra o vírus infectante.

Quando uma pessoa que já foi vacinada contra um determinado tipo de vírus for contaminada pelo mesmo vírus, a doença

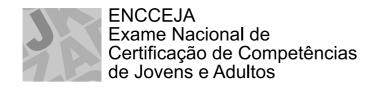
- (A) se desenvolverá de qualquer forma, pois as vacinas feitas com vírus mortos não funcionam.
- (B) não se desenvolverá na primeira infecção, somente nas próximas contaminações.
- (C) se desenvolverá de forma mais rápida, pois já havia uma quantidade de vírus no organismo.
- (D) não se desenvolverá, porque os anticorpos já existentes combaterão o vírus logo que entrar no organismo.

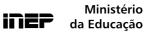
De Thomas Malthus, estudioso da demografia, Darwin adotou uma idéia crucial: nem todos os indivíduos que nascem conseguem sobreviver e se reproduzir em função das limitações de alimento e espaço. Darwin estendeu esse conceito a todas as espécies. Assim, a superabundância de filhotes, como no caso de alevinos de salmão, dá origem à competição, sobrevivendo só os mais bem adaptados.

National Geographic - Brasil/ Nov. 2004, pág. 55, com adaptações.

De acordo com o texto, podemos afirmar que ele se refere à evolução com base na

- (A) migração.
- (B) explosão demográfica.
- (C) seleção natural.
- (D) deriva genética.







# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS ENSINO MÉDIO

# **INSTRUÇÕES**

- 1. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se de que cada questão comporta uma única opção correta.
- 2. Após concluir a etapa anterior, solicite ao professor-aplicador o seu cartão-resposta.
- 3. De posse do seu cartão, coloque seu nome, RG, CPF, número de inscrição, cidade e estado. Se houver dúvidas, consulte o professor-aplicador. Só então, assine-o.
- 4. Assinale as opções no cartão-resposta, com caneta azul, preenchendo todo o espaço destinado.
- 5. O cartão-resposta não poderá conter erros ou rasuras.

# ATENÇÃO!

# A NÃO OBSERVÂNCIA DAS INSTRUÇÕES ACIMA PODERÁ CAUSAR A ANULAÇÃO DO CARTÃO-RESPOSTA.

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |

Observe a imagem:



(in http://sunhill-phuket.com/phuket\_hotel\_gallery/)

| O logotipo          | acima é da rede hoteleira Sun Hill, na |
|---------------------|--|
| Tailândia. Ele trab | alha formas que sugerem elementos da   |
| paisagem            | Os traços dessas formas e              |
| os das letras são   | , evocando a imagem                    |
| do (a)              |  |

Qual a alternativa que completa as lacunas ?

- (A) campestre, arredondados, lua.
- (B) marítima, irregulares, mar.
- (C) campestre, irregulares, vegetação.
- (D) marítima, arredondados, sol.

2

Leia:

#### Comunicação contra o preconceito

Imagine assistir, na TV, a uma história infantil em que o príncipe se apaixona por uma dama do "Palácio dos Macacos". Ela é representada por uma atriz branca com o rosto inteiramente pintado de preto. Ao ser beijada pelo príncipe, selando a união sob as benções do rei, ela se transforma: some a tinta preta e ela agora é uma princesa toda branca.

O estarrecedor preconceito manifesto na história não foi veiculado em programa humorístico (o que não o tornaria menos condenável), nem em uma produção estrangeira pobre e inconseqüente, nem em produção independente brasileira. Foi levado ao ar na maior rede de televisão da América Latina, umas das maiores do mundo, em um dos programas infantis de maior audiência do Brasil.

(Fonte: LORENZO, Aldé. Sessão Opinião do Jornal Educação Pública, 19/11/2003)

Os termos de concessão de emissoras no Brasil prevêem compromissos com a educação, a informação e o entretenimento. A leitura do texto acima permite afirmar que a emissora

- (A) educou para a igualdade entre as etnias.
- (B) informou sobre a cultura afro-brasileira.
- (C) incorreu em manifestação de preconceito.
- (D) esclareceu sobre a diversidade étnica.

3

Leia:

Ponta das Canas Beach - Florianópolis

Distant 34 km from downtown, Ponta das Canas shines for its natural beauty and calm and usually warm water. Its white sand beach is 1.9 km long. A good option for water sports. It is very requested by international tourists.

O Brasil ocupa posição de destaque no panorama turístico internacional, encantando estrangeiros com suas belezas naturais. Com base no texto acima, a praia de Ponta das Canas

- (A) dista 34 km do continente.
- (B) atrai por suas águas frias.
- (C) oferece areia terapêutica.
- (D) favorece esportes náuticos

4

Leia:

#### COME ON ! Help us give a kid a hand!

The first five years of a child's life are very important, the experts tell us. That's when caring counts. They need someone to show them how to do things. Someone just to hold them.

It's not your money — it's you we wan!!

Maybe you can be the hand that makes the difference!

INTERNATIONAL ADVERTISING ASSOCIATION

Vários segmentos da sociedade trabalham a favor do amparo a crianças abandonadas. A *International Advertising Association*, no texto acima, tenta persuadir as pessoas a

- (A) ajudar financeiramente.
- (B) divulgar a campanha.
- (C) participar afetivamente.
- (D) contribuir com doações.

Leia:

Atualmente, as pessoas não hesitam em eleger os produtos culturais de sua preferência, livres de preconceitos ou julgamentos. Assim, moças dançam ballet e jazz nas favelas, "dondocas" freqüentam forrós e bailes funk, rapazes adotam o estilo country e praticam capoeira. Tal postura indica a

- (A) inibição de valores humanos específicos.
- (B) construção de uma estética artificial.
- (C) homogeneização de comportamentos individuais.
- (D) consideração à diversidade sociocultural.

Leia:

#### Gingado Geométrico

"Todos em roda, bate o pandeiro, soa atabaque, vibram os berimbaus. É capoeira. No meio, dois jogando. Um pé aqui, outro ali. Aquele para o lado, o segundo mais atrás. Gira, lenta, uma estrela no ar.

Geometria pura!?

A professora carioca Adriana de Souza Lima encontrou na capoeira e, também, na geometria que ela desenha no chão e no ar o caminho para conquistar uma turma de 26 crianças da escola municipal Jônatas Serrano, no Rio de Janeiro, pela Matemática".

Revista Nova Escola, Agosto 2002. Pp /28 /29

A partir do texto acima, depreende-se que

- (A) um bom professor de capoeira utiliza a Matemática para explicar seus movimentos.
- (B) a música da capoeira estimula o aprendizado da Matemática.
- (C) é possível aprender Matemática a partir dos desenhos dos movimentos da capoeira.
- (D) o rigor dos movimentos da capoeira tem por base os estudos da Geometria.
- A prática esportiva profissional exige do atleta moderno uma postura muito mais rigorosa que a exigida na década de 70. Programas cientificamente elaborados garantem que o corpo trabalhe com aproveitamento máximo. O aperfeiçoamento das técnicas de condicionamento foi impulsionado em conseqüência da
- (A) sofisticação dos padrões esportivos tradicionais.
- (B) propagação de formas de lazer mais apuradas.
- (C) metamorfose ocorrida na esfera sociocultural.
- (D) difusão globalizada dos eventos esportivos.

8

O texto abaixo é parte de uma entrevista de Tarcísio Barros concedida a Drauzio Varella.

#### Profissionais propensos a problemas de coluna

**Drauzio** – De acordo com sua experiência pessoal, quais profissões favorecem o aparecimento de problemas na coluna?

T. Barros – Carregadores de peso, como os estivadores, por exemplo, acabam apresentando mais problemas porque expõem a coluna à sobrecarga contínua. Por paradoxal que pareça, pessoas que trabalham paradas na mesma posição sem relaxar a musculatura, como os caixas de bancos ou quem fica

horas em frente do computador, também representam uma população de risco. Nesse caso, é recomendável levantar-se a cada 40 ou 50 minutos, andar um pouco e colocar um tablado para erguer alternadamente os pés e relaxar a musculatura.

Motoristas de veículos pesados também se incluem no grupo de risco. Há um estudo interessante mostrando que quem dirige carros mais velhos tem mais problemas de coluna do que quem dirige carros novos e em melhores condições mecânicas.

(Entrevista de Tarcísio Barros, médico e professor de Ortopedia da USP a Drauzio Varella, in http://www.drauziovarella.com.br/entrevistas/barros coluna8.asp)

A entrevista indica atitudes que diminuem as causas de problemas na coluna. Qual das opções abaixo indica uma dessas atitudes?

- (A) Dirigir com mais atenção os carros em más condições mecânicas.
- (B) Descansar os pés sobre um tablado, após andar por mais de 40 minutos.
- (C) Intercalar movimentos no período em que se trabalha sentado.
- (D) Aumentar a resistência da coluna com o levantamento de pesos.

9

#### 9) Observe:



Profeta Oséias

Antônio Francisco Lisboa (1730 – 1814), conhecido por Aleijadinho, é um símbolo mundial. Influenciado pelas esculturas barrocas da Europa, que conheceu por gravuras, criou um estilo barroco particular, trabalhando com madeira e pedra-sabão. A tendência barroca é manifestada em sua obra

- (A) na imobilidade de suas figuras.
- (B) nos detalhes que sugerem ação.
- (C) na indiferença das fisionomias.
- (D) na dissonância com a arquitetura.

Leia:

"(...) no começo de 1937, utilizei num conto a lembrança de um cachorro sacrificado na Maniçoba, interior de Pernambuco, há muitos anos. Transformei o velho Pedro Ferro, meu avô, no vaqueiro Fabiano; minha avó tomou a figura de Sinhá Vitória, meus tios pequenos, machos e fêmeas, reduziram-se a dois meninos (...)"

(fragmento de carta de Graciliano Ramos a João Conde, 1944, in http://www.navedapalavra.com.br)

Sinhá Vitória, Fabiano, Baleia e os dois meninos são personagens do romance *Vidas Secas* (1938). A carta acima é de seu autor, Graciliano Ramos (1892-1953). Ela nos informa que, para compor a identidade das personagens citadas, o escritor

- (A) fez pesquisas em livros de história.
- (B) recriou elementos de suas memórias.
- (C) entrevistou parentes e amigos.
- (D) inspirou-se em outros romances.

# 11



Estátua Real Chibinda Ilunga/ Angola, séc XIX



Magdeburger Ehrenmal, do expressionista alemão Barlach, 1929

#### ARTE DA ÁFRICA

O diretor do Instituto Goethe do Rio de Janeiro, Alfons Hug, idealizador e coordenador geral do projeto Arte da África (Rio de Janeiro, 2003/2004), lembra que "a arte africana foi ponto de referência para a arte moderna e continua sendo uma fonte de inspiração para muitos artistas contemporâneos". Esta influência está, por exemplo, nos olhos de "Demoiselles d'Avignon", de Picasso, e nas esculturas de madeira dos expressionistas alemães.

(texto adaptado com base no hipertexto: Arte da áfrica in http://www.goethe.de/br/rio/prpausst03.HTM#Titel)

No texto acima, a arte africana é reconhecida como influente na tradição \_\_\_\_\_\_, em especial nos trabalhos do artista espanhol \_\_\_\_\_ e nas esculturas expressionistas em madeira, como a de \_\_\_\_\_. A opção que completa corretamente as lacunas é

(A) americana, Barlach, Pablo Picasso.

- (B) européia, Barlach, Pablo Picasso.
- (C) americana, Pablo Picasso, Barlach.
- (D) européia, Pablo Picasso, Barlach.

12

Leia:

dia nublado e no peito do sabiá sol do meio-dia

(RUIZ, Alice in Revista Entrelivros, setembro/05)

Haikai é uma forma de poesia vinda do Japão. Em rigor, compõe-se de dezessete sílabas, distribuídas em três versos, e não possui título. No haikai de Alice Ruiz, duas palavras possuem sentidos contrários. São elas:

- (A) dia e peito.
- (B) sol e sabiá.
- (C) nublado e sol.
- (D) sabiá e meio-dia.

13

Leia:

És pura beleza num solidário chão num céu azulado em toda natureza desse meu torrão tão grande e amado.

Neuza Costa - Gaivota

No quinto verso do fragmento do poema Gaivota, o eu lírico expressa seu sentimento usando a palavra "torrão". Dependendo do contexto, uma palavra pode possuir significados diferentes.

Neste contexto, o termo ressaltado significa

- (A) pedra de açúcar.
- (B) lugar ignorado.
- (C) terra natal.
- (D) pedaço de doce.

"Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes"

(Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/90)

A finalidade do texto acima é assegurar

- (A) a segurança a todos os cidadãos no território nacional.
- (B) a permanência dos jovens ao lado de pessoas que usam entorpecentes.
- (C) que a criança e o adolescente sejam responsabilidade de toda a sociedade.
- (D) o direito da criança e do adolescente ao convívio familiar, em ambiente saudável.

15 Observe a história em quadrinhos:







(Fonte: Angeli. Folha de S. Paulo, 25/4/93.)

A disposição das personagens frente a frente e o diálogo demonstram que entre os personagens há

- (A) aproximação e felicidade.
- (B) afastamento e ternura.
- (C) distanciamento e alegria.
- (D) intimidade e incompreensão.

16 Leia o texto:

# A necessidade da descrição das línguas indígenas brasileiras

Hoje, no Brasil, ainda são faladas cerca de 180 línguas indígenas. A grandeza desse **número** se apequena se comparada com a **estimativa** de cerca de 1.200 línguas indígenas que eram faladas no território brasileiro quando **aqui** chegaram os primeiros europeus, na virada para o século XVI.

(Texto adaptado. Fonte: LUCCHESI, Dante. Grandes Territórios Desconhecidos in http://www.vertentes.ufba.br/alfal.htm)

Considerando as palavras destacadas na seqüência em que aparecem no texto, identifique a que termos, respectivamente, elas remetem.

- (A) 180, cerca de 1.200, território brasileiro
- (B) 180, século XVI, território brasileiro.
- (C) cerca de 1.200, território brasileiro,180.
- (D) cerca de 1.200, 180, século XVI.

**17** L

Leia:

#### A Rosa de Hiroshima

Pensem nas crianças Mudas telepáticas, Pensem nas meninas Cegas inexatas, Pensem nas mulheres Rotas alteradas, Pensem nas feridas Como rosas cálidas.

Mas, oh, não se esqueçam Da rosa, da rosa!

Da rosa de Hiroshima, A rosa hereditária, A rosa radioativa Estúpida e inválida, A rosa com cirrose, A anti-rosa atômica. Sem cor, sem perfume, Sem rosa, sem nada.

(Vinícius de Moraes)

O poema de Vinícius de Moraes (1913-1980) foi musicado na década de 70 pelo grupo Secos e Molhados. Em seus versos, constrói-se um apelo para que não seja esquecida a

- (A) situação econômica de um país bombardeado.
- (B) potência destrutiva de uma bomba nuclear.
- (C) falta de alimento nos países em desenvolvimento.
- (D) presença de mulheres nas guerras mundiais.

18

Leia:

"Um levantamento feito por um Centro de Medicina Diagnóstica revelou que a saúde dos executivos vai mal. De acordo com a análise realizada com 161 profissionais que se submeteram a um check-up, foi constatado que 66% estavam com excesso de peso e 40% eram sedentários. Além disso, 42% tinham colesterol elevado e 13% apresentaram hipertensão".

Revista Isto É, 24/03/2004, com adaptações.

Pode-se perceber que o texto acima tem um caráter

- (A) literário
- (B) político.
- (C) informativo.
- (D) dissertativo.

19

Leia o texto:

Se fosse ensinar a uma criança, a arte da leitura não começaria com as letras e as sílabas. Simplesmente leria as histórias mais fascinantes que a fariam entrar no mundo encantado da fantasia. Aí então, com inveja dos meus poderes mágicos, ela quereria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em histórias. É assim. É muito simples.

Rubem Alves é educador, teólogo, psicanalista e escritor. Almanaque Brasil de Cultura Popular, setembro 2004.

Segundo Rubem Alves,

- (A) a escrita é mais importante que a oralidade no processo inicial do ensino/aprendizagem.
- (B) por meio da oralidade, a criança pode aprender a arte da leitura.
- (C) contar histórias atrapalha a criança no processo de aquisição da escrita.
- (D) a arte da leitura é uma fantasia que passa como um toque de mágica.

**20** Leia:

#### 12 de outubro

12 de outubro de 2001

### Dia das Criança

Várias festa espalhada na periferia

No Parque Santo Antônio hoje teve uma festa Foi bancada pela irmandade, uma organização Tavam confeccionando roupa lá no Parque Santo

Antônio lá Lutando

Remando contra a maré Mas tá lá tá firme

Tinha umas 300 pessoa No, na festa das criança

(...)

E o moleque era mó revolta, vai vendo Moleque revolta E ele tava friozão

Jogando bola lá, tal Como se nada tivesse acontecido

Ali marcou pra ele

Talvez ele tenha se transformado numa outra pessoa

aquele dia

Vai vendo o barato **Dia das criança** 

(Racioanais mc's)

O rap é um gênero de música popular, em que os versos são declamados rapidamente. A linguagem segue o padrão falado predominantemente pelos jovens de periferias urbanas. Na composição acima, os termos destacados indicam uma tendência dessa variedade lingüística, que é

- (A) marcar uma só palavra para indicar o plural.
- (B) conjugar o verbo na segunda pessoa.
- (C) transformar a pronúncia "lh" em "i".
- (D) usar palavras em sentidos figurados.

21

Leia:

### 'Causo' de amor

Boldrin, paulista de São Joaquim da Barra, criado em Guaíra, perto de Barretos, tem, digamos, um causo de amor com o Brasil.

(Texto adaptado. Fonte: Jornal do Brasil. Caderno B, 27/07/2005)

Observe a palavra causo, empregada no texto. Ela faz parte de uma variante regional da língua portuguesa, encontrada especialmente no sertão brasileiro. No texto, retirado de um jornal, ela aparece entre aspas ('causo') e em itálico (causo). Esse destaque na redação do termo sugere que o autor quer

- (A) afirmar que ele pertence ao grupo de falantes de uma variante regional.
- (B) ensinar a forma correta de escrever essa palavra na variante padrão culta.
- (C) abolir o uso dessa expressão nos textos publicados pela imprensa escrita.
- (D) marcar o uso intencional dessa palavra dentro do texto em norma culta.

22

Leia:

"Muitas vezes, cidadãos são marginalizados por não saberem empregar a norma culta na hora de falar ou de escrever. Esse comportamento é chamado de preconceito lingüístico.

A língua é viva e sofre modificações de acordo com o contexto.

É um engano pensar que haja certos ou errados absolutos. Há razões históricas para que comunidades inteiras se expressem de uma forma e não de outra. Exigir que todos empreguem a mesma linguagem é um desrespeito às diferenças."

(Sarmento, Leila Lavar. Oficina de Redação. São Paulo: Moderna, 2003 vol. 3, 7ª série, pág. 131.)

Seguindo as idéias do texto, podemos concluir que

- (A) a língua é morta e não sofre modificações.
- (B) a variação lingüística no nosso país é respeitada.
- (C) a linguagem culta é a única língua falada no Brasil.
- (D) muitos cidadãos são marginalizados por não saberem a norma culta.

23

Leia o texto:

#### Nas Ondas do Rádio

Como tornar o radiojornalismo mais atraente para uma geração que cresceu com a televisão e a internet?

(Texto adaptado. CLipping PUC, in www.publique.rdc.puc-rio.br,19/08/2005)

Refletindo sobre o texto acima, é possível afirmar que o radiojornalismo precisa se tornar mais atraente porque **NÃO** consegue veicular mensagens em linguagem

- (A) visual.
- (B) jornalística.
- (C) musical.
- (D) esportiva.

Leia:

#### Bioinformática é parte essencial da genética atual

Toda a pesquisa da moderna biologia molecular não seria possível sem a computação. Os programas de computador permitem a comparação das seqüências descobertas com padrões genéticos já conhecidos e armazenados em bancos de dados disponíveis na Internet. O volume de dados é tão grande que fazer a comparação "manualmente" tornase cada dia mais inviável. Para se ter uma idéia, a quantidade de informação guardada no maior banco de dados internacional de seqüências genéticas, o GenBank, quase dobra a cada ano.

(Texto adaptado. Fonte: Com Ciência. Revista Eletrônica de Jornalismo Científico. Agosto/2005)

De acordo com o texto, a informática tornou-se essencial para os estudos de genética porque

- (A) amplia as possibilidades de o pesquisador trocar de emprego.
- (B) viabiliza a comparação de grande quantidade de informações.
- (C) mantém as informações sob o controle de grupos de pesquisas.
- (D) dispensa a contratação de cientistas para o trabalho de campo.

25

Leia:

#### Doação de órgãos via Web levanta polêmica

No Colorado, realiza-se hoje o primeiro transplante de rim no qual doador e receptor se conheceram pela Internet. A cirurgia marcará o final feliz de uma história que poderia ter um desfecho bem diferente. Mesmo assim, a doação de órgãos e a busca de doadores via Web causa polêmica e é uma questão que está longe de ser resolvida.

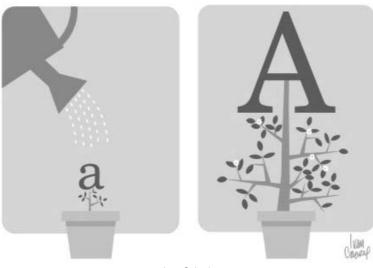
A busca de doadores por meio da Internet é um assunto que preocupa os médicos há muito tempo. Eles temem que a escassez de órgãos disponíveis e as longas listas de espera tornem os transplantes um bazar cibernético e um leilão em que vence a melhor oferta, não o doente mais necessitado.

(Texto adaptado. Fonte: Sessão Informática do grupo Terra, in www.terra.com.br, 20/10/2004)

As expressões destacadas sugerem que a busca de doadores de órgãos pela Internet pode virar uma prática proibida pela legislação brasileira (Lei 9.394/97). Essa prática é a

- (A) realização de transplantes.
- (B) venda e compra de órgãos.
- (C) doação voluntária de córneas.
- (D) criação de listas de espera.

# **REDAÇÃO**



Ivan Cabral

"Fui alfabetizado no chão do quintal de minha casa, à sombra das mangueiras, com palavras do meu mundo, não do mundo maior dos meus pais. O chão foi o meu quadro-negro; gravetos, o meu giz."

(Paulo Freire. A importância do ato de ler. São Paulo, Cortez Editora, 1992. P. 16.)

"No tempo do colonialismo, ali nunca tinha havido escola, raros eram os homens que sabiam ler e escrever. Mas agora o povo começava a ser livre. (...) A escola era uma grande vitória sobre o colonialismo."

(Pepetela, autor angolano. As aventuras de Ngunga. 2. ed.São Paulo: Ática, 1981. P. 24.)

Com base na leitura dos quadrinhos e dos textos de Paulo Freire e Pepetela, produza um texto sobre o tema:

# Qual a importância da leitura para o conhecimento da realidade social em que vivemos?

# ATENÇÃO!

- 1. Lembre-se de que a situação de produção do seu texto requer o uso da modalidade escrita culta da língua portuguesa.
- 2. O texto não deve ser escrito em forma de poema (versos) ou narração.
- 3. O texto deverá ter no mínimo 15 (quinze) linhas escritas.
- 4. A redação deverá ser apresentada em letra legível, a tinta, e deve ser desenvolvida na folha própria.
- 5. O rascunho poderá ser feito na última página deste caderno.

# FOLHA DE REDAÇÃO

|               |      |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |    |      |    |
|---------------|------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----|------|----|
| Nome do candi | dato |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |      |    |
|               |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |      |    |
|               |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |      |    |
| RG            |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |      |    |
|               |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |      |    |
| CPF           |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |      |    |
|               |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |      |    |
| Cidade        |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  | E٤ | stac | ok |
|               |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    |      | ]  |
|               |      |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |    | _    | _  |

| ENCCEJA   2005   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| FOLHA DE REDAÇÃO |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| ENCCEJA   2005 |   |
|----------------|---|
| RASCUNHO       |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                | _ |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                |   |
|                | _ |
|                |   |
|                |   |
|                | _ |
|                |   |
|                |   |

| ENCCEJA   2005 |
|----------------|
| RASCUNHO       |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |
|                |

# GABARITO DA PROVA DO ENCCEJA/2005

# NÍVEL: MÉDIO

# ÁREA DO CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR

# <u>Ciências Humanas e suas Tecnologias</u>

|          | A      | В      | С | D |
|----------|--------|--------|---|---|
| 01       |        | X      |   |   |
| 02       | X      |        |   |   |
| 03       |        | X<br>X |   |   |
| 04       |        | X      |   |   |
| 05       |        |        | X |   |
| 06       | X      |        |   |   |
| 07       |        |        |   | X |
| 08       |        | X      |   |   |
| 09       |        |        |   | X |
| 10       | X<br>X |        |   |   |
| 11       | X      |        |   |   |
| 12       |        |        | X |   |
| 13       |        |        | X |   |
| 14       |        |        |   | X |
| 15       |        | X      |   |   |
| 16       |        |        |   | X |
| 17       | X      |        |   |   |
| 18       |        |        | X |   |
| 19       | X      |        |   |   |
| 20       |        |        | X |   |
| 21       |        | X<br>X |   |   |
| 22       |        | X      |   |   |
| 23       |        |        |   | X |
| 24       |        | X      |   |   |
| 25       |        |        |   | X |
| 26       |        |        | X |   |
| 27       |        |        | X |   |
| 28<br>29 |        |        |   | X |
| 29       |        |        | X |   |
| 30       |        |        |   | X |
|          |        |        |   |   |

# GABARITO DA PROVA DO ENCCEJA/2005

NÍVEL:.MÉDIO

# ÁREA DO CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR

# Ciências da Natureza e suas Tecnologias

|                      | A | В  | С      | D  |
|----------------------|---|----|--------|----|
| Ω1                   |   | 37 |        |    |
| 01                   |   | X  |        | *7 |
| 02                   |   |    |        | X  |
| 03                   | X |    |        |    |
| 04                   | X |    |        |    |
| 05                   |   |    | X      |    |
| 06                   |   | X  |        |    |
| 07                   |   |    |        | X  |
| 08                   |   |    | X      |    |
| 09                   |   | X  |        |    |
| 10                   |   | X  |        |    |
| 11                   |   | X  |        |    |
| 12                   |   |    |        | X  |
| 13                   | X |    |        |    |
| 14                   |   |    |        | X  |
| 15                   |   |    | X      |    |
| 16                   |   | X  |        |    |
| 17                   |   |    |        | X  |
| 18                   |   | X  |        |    |
| 19                   |   |    | X      |    |
| 20                   | X |    |        |    |
| 21                   |   |    |        | X  |
| 21<br>22<br>23<br>24 | X |    |        |    |
| 23                   |   |    |        | X  |
| 24                   |   | X  |        |    |
| 25                   |   | X  |        |    |
| 26                   | X |    |        |    |
| 27                   |   |    | X      |    |
| 27<br>28<br>29       |   |    | X<br>X |    |
|                      |   |    |        | X  |
| 30                   |   |    | X      |    |
|                      |   |    |        |    |

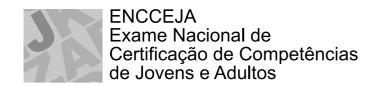
# GABARITO DA PROVA DO ENCCEJA/2005

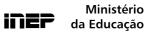
# NÍVEL:.MÉDIO

# ÁREA DO CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR

# Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

|  | A | В      | С           | D |
|--|---|--------|-------------|---|
| 01   |   |        |             | X |
| 02<br>03<br>04<br>05<br>06                         |   |        | X<br>X<br>X |   |
| 03   |   |        |             | X |
| 04   |   |        | X           |   |
| 05   |   |        |             | X |
| 06   |   |        | X           |   |
| 07   | X |        |             |   |
| 08   |   |        | X           |   |
| 07<br>08<br>09<br>10<br>11                         |   | X<br>X |             |   |
| 10   |   | X      |             |   |
| 11   |   |        |             | X |
| 12   |   |        | X           |   |
| 12<br>13<br>14                                     |   |        | X           |   |
| 14   |   |        |             | X |
| 15   |   |        |             | X |
| 16   | X |        |             |   |
| 17   |   | X      |             |   |
| 18   |   | X      | X           |   |
| 19   |   | X      |             |   |
| 20   | X |        |             |   |
| 21   |   |        |             | X |
| 22   |   |        |             | X |
| 17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25 | X |        |             |   |
| 24   |   | X      |             |   |
| 25   |   | X      |             |   |
|  |   |        |             |   |







# CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS ENSINO MÉDIO

# **INSTRUÇÕES**

- 1. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se de que cada questão comporta uma única opção correta.
- 2. Após concluir a etapa anterior, solicite ao professor-aplicador o seu cartão-resposta.
- 3. De posse do seu cartão, coloque seu nome, RG, CPF, número de inscrição, cidade e estado. Se houver dúvidas, consulte o professor-aplicador. Só então, assine-o.
- 4. Assinale as opções no cartão-resposta, com caneta azul, preenchendo todo o espaço destinado.
- 5. O cartão-resposta não poderá conter erros ou rasuras.

# ATENÇÃO!

# A NÃO OBSERVÂNCIA DAS INSTRUÇÕES ACIMA PODERÁ CAUSAR A ANULAÇÃO DO CARTÃO-RESPOSTA.

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Leia o texto.

"(...) Assim, quando o <u>batel</u> chegou à foz do rio estavam até 18 ou 20 homens, pardos, todos nus(...) Não fazem o menor caso de encobrir ou de mostrar suas <u>vergonhas</u>; e nisso têm tanta inocência como em mostrar o rosto(...).

Parece-me gente de tanta inocência que se a gente os entendesse e eles a nós, que seriam logo cristãos, porque eles não têm e nem atendem a nenhuma crença".

Carta de Pero Vaz de Caminha, 1500 (trecho selecionado). In: VALENTE, José Augusto Vaz (Org). A certidão de Nascimento do Brasil: a carta de Pero Vaz de Caminha. São Paulo: Museu Paulista da USP, 1975. p. 1 V - 13 V.

Vocabulário: batel – antiga embarcação pequena. vergonhas – os órgãos sexuais humanos.

Após a análise do documento acima, que descreveu o encontro entre os primeiros habitantes do Brasil e o colonizador europeu, é correto afirmar que

- (A) o europeu concordava que o índio seguisse a sua própria religião.
- (B) o europeu considerava-se culturalmente superior ao índio.
- (C) os povos indígenas e os europeus tinham a mesma cultura.
- (D) o primeiro encontro entre as culturas indígena e européia foi hostil.

# 2

Leia o texto abaixo:

"Praticada em 150 países por, como arriscam alguns, mais de 10 milhões de pessoas, a luta dos escravos brasileiros contra o Estado, segundo parte da historiografia sobre o tema, vai, enfim, receber do mesmo estado uma "reparação histórica", nos termos do Ministério da Cultura. (...). O governo já iniciou as conversas para montar um projeto de resgate, estudo e dimensionamento da capoeira, iniciativa que pode culminar em um pedido para que a luta seja considerada Patrimônio Cultural da Humanidade".

Revista Nossa História. Out/2004, nº 12, p. 08

A partir das informações acima sobre a capoeira, podemos afirmar que

- (A) é uma manifestação cultural do passado que ganha reconhecimento no presente.
- (B) está extinta como prática, apesar do seu valor como patrimônio histórico.
- (C) atualmente desprezada pelo governo, já foi uma forma de resistência escrava.
- (D) é identificada atualmente como uma prática que remete à marginalidade.

# 3

Leia o texto abaixo:

A cafeicultura atingiu a província de São Paulo, adentrando a região do Vale do Paraíba paulista. Cidades como Areias e Bananal tornaram-se após os anos 1850, as mais ricas vilas da província. Na Fazenda Resgate, em Bananal: "...São 21 quartos, dos quais cinco são alcovas, onde as moças dormiam vigiadas pelos pais. Sua sala de visitas é adornada em estilo rococó.

...Pertencia a Manoel de Aguiar Vallim, a Resgate chegou a produzir 1% da riqueza nacional. Na época, a fazenda era quase auto-suficiente. Só importava sal e peixe salgado. Produzia anil, fumo, açúcar mascavo e algodão, com o qual se teciam as roupas usadas pelos escravos.

(...) Longe de manter a Resgate para o próprio deleite, Braga [atual proprietário da fazenda] permite que grupos de estudantes visitem o casarão... 'Eu me considero uma espécie de fiel depositário da Resgate. Acho justo que as pessoas tenham acesso à memória do país'".

(Angela Pimenta. Pá na memória. Revista Veja, 24/04/1996, edição 1441, p. 122-125).

Pode-se considerar que:

- I. A fazenda Resgate é um patrimônio histórico representativo do período de grande riqueza obtida com a cafeicultura na região.
- II. A decadência da Fazenda Resgate relaciona-se com o descaso do poder público com o patrimônio cultural nacional.
- III. A preservação da Fazenda Resgate ocorre devido à importância que o seu atual proprietário concede a ela, pois é parte da memória do desenvolvimento econômico do país.

Dentre essas afirmações acima,

- (A) somente I e II estão corretas.
- (B) somente I e III estão corretas.
- (C) somente II e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.

# 4

Leia o texto abaixo:

"Nas grandes cidades hoje, é fácil identificar territórios diferenciados: ali é o bairro das mansões e palacetes, acolá o centro de negócios, adiante o bairro boêmio onde rola a vida noturna, mais à frente o distrito industrial, ou ainda o bairro proletário. Assim, quando alguém, referindo-se ao Rio de Janeiro, fala em Zona Sul ou Baixada Fluminense, sabemos que se trata de dois Rios de Janeiro bastante diferentes. É a este movimento de separação das classes sociais e funções no espaço urbano que os estudiosos da cidade chamam de segregação espacial".

(Fonte: ROLNIK, Raquel – O que é cidade? 3ª edição. São Paulo, Brasiliense, 1994, p. 40)

Em relação à configuração espacial das cidades, o processo mencionado no texto indica que é

- (A) definida pelas políticas públicas.
- (B) influenciada pelas diferenças socioeconômicas.
- (C) determinada pela diversidade religiosa.
- (D) estabelecida pelos aspectos naturais.

5 Observe os quadrinhos.







Fonte: Toda Mafalda. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000, p. 221.

Os quadrinhos relacionam-se a um momento histórico que marcou o século XX.

Considerando o contexto geopolítico, é correto afirmar que o momento em destaque refere-se

- (A) ao avanço da ideologia socialista nos países ocidentais, que sobrepôs a cultura consumista do capitalismo.
- (B) à decadência dos grandes grupos econômicos nos países ricos após a crise da bolsa de Nova York em 1929
- (C) à equiparação de poder existente entre o líder do bloco capitalista (Estados Unidos) e o líder socialista (União Soviética) durante a Guerra Fria.
- (D) à ascensão do capitalismo nos países periféricos após o fim do socialismo e o equilíbrio criado entre Estados Unidos e os países da América Latina.

# 6 Leia o texto abaixo:

"No Brasil [...] os escravos foram os ombros, as costas e as pernas que fizeram andar a Colônia e, mais tarde, o Império. Foram o ventre que gerou uma imensa população mestiça e o seio que amamentou os filhos dos senhores. Deixaram uma herança profunda: em 500 anos de história, o Brasil teve três séculos e meio de regime escravocrata contra apenas um de trabalho livre."

Eduardo Bueno. Brasil: uma história. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2003, p. 118-119.

Analisando o fragmento, é correto afirmar que

- (A) o Brasil é fruto de um processo de exploração e miscigenação relacionado com a escravização de africanos.
- (B) a cultura africana enraizou-se na colônia brasileira e tornou-se padrão dominante a partir do século XVI.

- (C) em 150 anos de trabalho livre, o negro ascendeu socialmente, anulando as consegüências da escravidão.
- (D) por meio do sacrifício dos africanos e indígenas escravizados, o Brasil adquiriu status de nação desenvolvida.

# 7

Leia os textos abaixo.

O conflito entre israelenses e palestinos volta a entrar em estado de crise com a saída de Arafat do cenário. A dificuldade de conseguir a paz está na natureza binária do problema: esse é um conflito em que as duas partes estão certas e as duas, erradas. Quem pode negar aos judeus perseguidos na Europa o direito de ter um país próprio e viver nele em segurança? E quem pode negar aos palestinos o direito de se rebelar contra o fato de que esse país tenha sido erguido às expensas de sua própria pátria?

Revista Veja, 10 de novembro de 2004, nº 45 pág. 13 (texto adaptado).

"Nós queremos defender nossos locais sagrados, cristãos e muçulmanos, (queremos) defender Jerusalém e cada centímetro de nossa terra. Nossa determinação vai continuar e nós vamos sair vencedores". Yasser Arafat, 28/09/2002.

(Site: Brasil BBC.com. http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2002/020928 intifadag.shtml',

28/09/2002. Consultado em 04/03/2003).

Considerando os textos acima, podemos afirmar que

- (A) a formação do Estado de Israel foi constituída de forma pacífica, dando oportunidade para a coexistência entre judeus e palestinos.
- (B) os conflitos vivenciados pelos judeus até a II Guerra Mundial foram compensados e solucionados com a criação do Estado de Israel.
- (C) a saída de Arafat do cenário pôs fim ao conflito, uma vez que as terras em disputa tornaram-se definitivamente judaicas.
- (D) as duas partes defrontam-se há várias décadas pela posse de terras e pelo controle da cidade sagrada "Jerusalém".

# 8

Leia:

#### Em Brasília, o MST promete ampliar ações em 2005.

Mais de oito mil militantes do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) cercaram na quintafeira a sede do Banco Central e prometeram ampliar a sua atuação em 2005, se não receberem mais verbas para acelerar a reforma agrária no Brasil. O coordenador nacional do grupo, João Pedro Stédile, disse que os sem-terra vão fazer a reforma agrária por conta própria no ano que vem...



O MST realizou em abril a sua maior onda de ocupações de terras em cinco anos, e Stédile disse que no ano que vem as ações serão ainda mais freqüentes. "Em abril e maio, pode haver muita luta neste País", disse Stédile durante a passeata de dois quilômetros no Plano Piloto de Brasília.

Sítio Terra Notícias. http://noticias.terra.com.br/brasil/interna/0..O1429123-El1774.00.htmal. 25/11/2004.

A partir da notícia, considere as seguintes afirmações, em relação ao movimento social em questão:

- I a ocupação de terras no campo é uma estratégia para acelerar a reforma agrária.
- II as marchas e protestos são formas de chamar a atenção para as reivindicações.
- III a concessão de verbas para a reforma agrária elimina os conflitos no campo.

Estão de acordo com as ações e perspectivas do MST o que está dito nas afirmações

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I e III, somente.

9 Observe o mapa.



Mapa de Lopo Homem, 1519

Nesta representação cartográfica do Brasil, podemos considerar que

- (A) o Brasil era visto como uma terra na qual a agricultura era a base da economia.
- (B) a presença de embarcações e de espécies animais sugere contrabando.
- (C) os indígenas e africanos trabalham como escravos a serviço dos europeus.
- (D) os europeus realizavam o escambo do pau-brasil com trabalho indígena.

10 Leia o texto abaixo:

"A verdade é que a visão geral da mata Atlântica no Brasil colônia, especialmente no cotidiano da produção e do assentamento, aproximou-se da imagem difundida em 1711 pelo jesuíta André João Antonil, em Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas. Na obra de Antonil, a floresta surge, ao menos indiretamente, como um grande estorvo: 'feita a escolha da melhor terra para a cana, roça-se, queima-se, alimpa-se, tirando-lhe tudo o que podia servir de obstáculo'. A Mata Atlântica, em toda a sua beleza e diversidade, não era mais do que um obstáculo ao plantio da cana, refletindo assim a percepção dos agentes da economia colonial, para quem a abertura contínua da fronteira, através das queimadas, representava a maneira mais fácil e barata de avançar na agricultura. O que era, aliás, perfeitamente racional do ponto de vista do imediatismo econômico, especialmente levando-se em conta que a floresta aparecia, aos olhos dos colonizadores, como um oceano verde sem limites".

José Augusto Pádua. Defensores da Mata Atlântica no Brasil Colônia. Fonte: Revista Nossa História. Ano 1 nº 6, pág. 15.

Na atualidade, restam no Brasil apenas 7% da área de Mata Atlântica existente em 1500. Levando em consideração as informações acima, escolha a opção correta.

- (A) Durante a colonização do Brasil, valorizava-se a produção agrícola, sem que se preservassem os recursos naturais.
- (B) O processo de destruição da Mata Atlântica ocorre desde que surgiu a vida na Terra.
- (C) Os europeus acreditavam que os recursos naturais eram limitados desde o período colonial.
- (D) A floresta era um entrave econômico para os europeus por oferecer escassos recursos naturais.

A população brasileira, de acordo com o Censo Demográfico de 2000, está em processo de desconcentração regional. Contingentes populacionais cada vez maiores têm se dirigido a novos pólos regionais de desenvolvimento.

Considere a tabela de crescimento de algumas cidades brasileiras entre 1996 e 2000.

De acordo com as informações, a opção que melhor reflete o resultado do processo descrito é

|     | Cidade           | 1996      | 2000       | % de crescimento  |
|-----|------------------|-----------|------------|-------------------|
| (A) | Florianópolis-SC | 271.281   | 342.515    | 26,2              |
| (B) | São Paulo-SP     | 9.839.066 | 10.434.252 | 6,1               |
| (C) | Relvado-RS       | 2.383     | 2.294      | -3,7              |
| (D) | Abaíra-BA        | 12.729    | 9.067      | <del>-</del> 28,8 |

Fonte: Contagem Populacional 1996 e Censo Demográfico 2000. IBGE.

12

Leia as citações abaixo.

Constituição de 1937

Dos direitos sociais

Art. 139 – A greve e o *lock-out* são declarados recursos anti-sociais nocivos ao trabalho e ao capital e incompatíveis com os superiores interesses da produção nacional.

Constituição de 1988

Dos direitos sociais

Art. 9° - É assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre os interesses que devam por meio dele defender.

Analisando as citações acima, das referidas Constituições, é possível afirmar que o direito de greve

- (A) ajudou a desenvolver a indústria nacional a partir de 1937, durante a ditadura Vargas.
- (B) foi uma conquista social recente, no contexto da ditadura militar dos anos 1960, período de conquistas democráticas.
- (C) foi proibido durante a ditadura Vargas e conquistado em 1988, em um contexto de abertura democrática.
- (D) permitiu às categorias profissionais realizarem a greve de acordo com sua vontade tanto em 1937 quanto em 1988.

13 Leia o t

Leia o texto abaixo.

"Quando acontece uma seca, no Nordeste toda a estrutura sofre, mas o peso maior é suportado pelos que estão embaixo. A seca, na verdade, é o colapso da produção agrícola e esse colapso se traduz em fome [...] quando ocorre, se lança mão de uma ajuda de emergência [...] mas é preciso estar preparado [...]. É preciso que esses projetos não fiquem sendo manipulados pelos grupos locais".

Celso Furtado. In: OLIVA, Jaime; GIANSANTI, Roberto. Temas da geografia do Brasil. São Paulo: Atual, 1999, p. 196.

Levando em consideração o texto, sobre o problema da seca no Nordeste brasileiro, é correto afirmar que

(A) os projetos para evitar as secas têm sido implantados corretamente pelos políticos locais.

- (B) o pequeno agricultor foi beneficiado pela ajuda dos vários níveis de governo e das elites locais.
- (C) a manipulação do dinheiro público pela elite local provoca a chamada indústria da seca.
- (D) a dinâmica climática leva as secas ao Nordeste, mas permite o desenvolvimento agrícola.

14

Leia os textos abaixo.

Texto 01

"O trono real não é o trono de um homem, mas o trono do próprio Deus (...). Os reis são deuses e participam de alguma maneira da independência divina (...). O rei vê de mais longe e de mais alto, deve acreditar-se que ele vê melhor e deve obedecer-lhe sem murmurar, pois o murmúrio é uma disposição para a sedição."

Jacques Bossuet (1627-1704). A política inspirada nas Sagradas Escrituras

Texto 02

"A única maneira de instruir um poder comum (...) é conferir toda sua força e poder a um homem, ou a uma assembléia de homens, que possa reduzir suas diversas vontades por pluralidade de votos, a uma só vontade."

Thomas Hobbes (1588-1679). O Leviatã.

Por meio da leitura dos textos, pode-se concluir que

- (A) ambos defendem que a origem do poder absoluto dos reis advém do caráter divino deles.
- (B) o primeiro explica a origem do poder absoluto a partir da razão iluminista e o segundo, a partir do cristianismo.
- (C) os argumentos contidos no segundo texto são a base da democracia e no primeiro texto, da ditadura.
- (D) os textos se complementam quanto à legitimidade da origem do poder dos governos absolutistas.

15

Leia.

"Em verdade, é maravilhoso refletir sobre a grandeza que Atenas alcançou no espaço de cem anos depois de livrar-se da tirania... Mas acima de tudo é ainda mais maravilhoso observar a grandeza a que Roma chegou depois de livrar-se de seus reis".

(Fonte: Maquiavel. Discurso Sobre a Primeira Década de Tito Lívio)

De acordo com as informações acima, que destacam valores humanos universais, pode-se concluir que o autor

- (A) condena a tirania romana e a monarquia ateniense.
- (B) celebra a democracia ateniense e a república romana
- (C) critica a liberdade política e a participação dos cidadãos.
- (D) expressa uma concepção populista sobre a Antiguidade Clássica.



Leia o texto abaixo.

"Não há quem não tenha ouvido falar dos bandeirantes: ensina-se sobre eles nas escolas, e a maioria dos manuais didáticos traz a representação de algum. ... As crianças aprendem, quando lêem esses livros, que 'os bandeirantes alargaram as fronteiras de nosso país'. Não resta dúvida para elas: foram heróis. É a mesma imagem que têm os adultos com igual formação.

(...)O bandeirismo iniciou-se na América portuguesa nos finais do século XVI. Os colonos tinham o propósito de colocar os indígenas para trabalhar a seu favor, pois viam a necessidade do trabalho escravo em sua produção agrícola...

Enquanto as populações de outras partes da colônia dedicavam-se a tarefas diversas, capturar indígenas na selva tornou-se especialidade paulista, e a explicação mais aceita para isso é que, enquanto as capitanias do Nordeste se desenvolviam em virtude das atividades canavieiras e recebiam escravos africanos graças ao tráfico atlântico, a capitania de São Vicente ficara à parte desse projeto (...).

Nos finais do século XIX e princípios do seguinte, período de nacionalismos e regionalismos exacerbados, criou-se em São Paulo toda uma lenda dourada sobre os bandeirantes. (...) Ao se desconsiderar o caráter violento do bandeirante, enalteceu-se a miscigenação populacional resultante".

Madalena Marques Dias. Imaginário e realidade no retrato dos bandeirantes.

Revista História Viva, nº 23, p. 90-95.

Levando em consideração o texto, podemos afirmar sobre o bandeirismo que

- (A) a imagem do traficante de escravos foi uma lenda construída em fins do século XIX.
- (B) se refere aos heróis que serviram à coroa portuguesa e civilizaram as terras conquistadas.
- (C) os bandeirantes atuaram na expansão das fronteiras ao investir na atividade canavieira.
- (D) capturar indígenas e comercializá-los tornou-se importante atividade econômica paulista.

17

Leia o texto abaixo.

"É preciso aumentar drasticamente o nível de alfabetização digital no país, condição necessária para que aumente o grau de penetração das novas tecnologias na sociedade brasileira, de forma que esta sociedade esteja mais bem preparada para as mudanças em curso. [...] A alfabetização digital está relacionada à aquisição de habilidades básicas para o uso de computadores e da Internet, habilidades que aumentem as oportunidades no mercado de trabalho. Ou seja, ser alfabetizado digital é ser usuário de serviços oferecidos pelas novas tecnologias".

(Maria Helena Bonilla. Jornal da Ciência, Rio de Janeiro, 13 de abril de 2001, p.7).

A afirmação que melhor representa o que está expresso no texto é:

- (A) A alfabetização digital é uma das formas de diminuir a exclusão social no país.
- (B) A utilização da internet está igualmente disseminada nas classes sociais.
- (C) As novas tecnologias levam ao desemprego e aumentam a exclusão social.
- (D) A exclusão social no Brasil é diminuída pela igualdade existente no acesso à internet.

18

Observe os dados da tabela.

| MATERIAL  | TEMPO DE         | TOTAL      | RECICLA |
|-----------|------------------|------------|---------|
|           | DECOMPOSIÇÃO     | DESCARTADO | DO NO   |
|           |                  | POR ANO    | BRASIL  |
| Vidro     | Mas de 10 mil    | 890 mil    | 44%     |
|           | anos             | toneladas  |         |
| Alumínio  | Mas de 1000 anos | 140 mil    | 89%     |
|           |                  | toneladas  |         |
| Pneus     | Mais de 100 anos | 175 mil    | 57%     |
|           |                  | toneladas  |         |
| Plásticos | Mais de 100 anos | 300 mil    | 35%     |
| Pet       |                  | toneladas  |         |
| Longa     | Mais de 100 anos | 200 mil    | 15%     |
| vida      |                  | toneladas  |         |
| Latas de  | 10 anos          | 680 mil    | 45%     |
| aço       |                  | toneladas  |         |

Fonte: CEMPRE. Revista Os Caminhos da Terra, Nº 147, julho/2004, p.14

De acordo com os dados da tabela acima, conclui-se que

- (A) os plásticos pet têm um percentual de reciclagem no Brasil maior que o dos pneus e do vidro, que levam milhares de anos para se decompor.
- (B) a reciclagem reduz os impactos ambientais, mas inibe o desenvolvimento industrial ao limitar a produção de novos produtos.
- (C) a reciclagem do alumínio, que leva muitos anos para se decompor, reduz os efeitos negativos da utilização desse produto para o meio ambiente.
- (D) as embalagens tipo "longa vida" são pouco recicladas no Brasil, mas seu impacto para o meio ambiente é insignificante.

19

Leia o texto abaixo.

"O número de aparelhos celulares no país já passou de 65 milhões, mas o governo e a indústria não se entendem sobre o destino das baterias, feitas de materiais tóxicos. Sem fiscalização, a maior parte delas vai para os lixões.

A regra para o descarte das baterias é ditada há mais de cinco anos... Aquelas com maior concentração de metais pesados devem ser recolhidas pelos fabricantes; as baterias com menor potencial de dano à saúde e ao ambiente devem ir para aterros licenciados.

A indústria alega que investiu nos últimos anos no desenvolvimento de tecnologia limpa, eliminando as baterias com maior concentração de metais pesados, como alternativa à responsabilidade de recolher as baterias usadas.

Os fabricantes dizem que caberia ao governo investir na apreensão de baterias contrabandeadas e em saneamento básico".

Mesmo tóxica, bateria de celular vai para lixão. Jornal Folha de São Paulo, 24/01/2005.

A partir das informações acima é correto afirmar que

- (A) o desenvolvimento tecnológico pode atingir o meio ambiente, ainda mais quando a legislação vigente não é respeitada.
- (B) as indústrias limitam as vendas de celular para evitar danos maiores ao meio ambiente.
- (C) os fabricantes de celulares recolhem as baterias por defenderem a preservação do meio-ambiente.
- (D) representantes do governo e fabricantes concordam que o procedimento atual quanto ao descarte das baterias é incorreto.

Cerca de 40% da população do planeta já não dispõe de água suficiente para o dia-a-dia. Mais de 3 milhões de mortes a cada ano devem-se a problemas respiratórios decorrentes da poluição do ar. A contaminação das águas e do solo, o desmatamento, o agravamento do efeito estufa e a destruição da camada de ozônio são problemas que atravessam as fronteiras dos países.

Em consequência disso, cabe afirmar que é necessário que

- I sejam criados organismos internacionais unindo nações ricas e pobres para combater as agressões causadas ao meio ambiente.
- II os países mais pobres se unam para combater as agressões ao meio ambiente já solucionadas pelos países mais ricos, como é o caso do efeito estufa.
- III utilizem-se formas mais racionais de exploração da natureza, baseadas em tecnologias não predatórias que preservem o equilíbrio ecológico.

É (são) correta(s), a(s) afirmação(ões):

- (A) I e II, somente.
- (B) III, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) I, II e III.

21

Observe a imagem e leia o texto.



Camponeses trabalhando próximo aos portões de uma cidade, fins do século XV.

"Não existe cidade na América Latina que tenha uma concentração tão grande de marcas de luxo como São Paulo. Estão instaladas na metrópole paulistana marcas conceituadas e caras como Versace, Armani, Diesel, Kenzo, Tiffany, outras duas Louis Vuitton – sendo que uma delas é a Global Store, com dois andares e custo de US\$ 1 milhão -, entre muitas outras".

Laura Ancona Lopes. Revista Isto É, n. 1780, 12/11/2003.

Observando a imagem e lendo o texto, produzidos em diferentes contextos históricos, escolha a opção correta.

- (A) A presença de estabelecimentos de luxo em São Paulo ilustra o desenvolvimento econômico e a igualdade social na cidade.
- (B) A posse e a utilização da terra eram elementos essenciais da vida econômica do período medieval.
- (C) A concentração de riqueza no período medieval ocorria nas grandes cidades, tal qual na São Paulo atual.
- (D) As muralhas da cidade medieval facilitavam o desenvolvimento do comércio favorecendo a circulação da riqueza.

**22** 

Leia a letra da canção.

#### Meu país

(Zezé di Camargo e Luciano)

Aqui não falta sol Aqui não falta chuva A terra faz brotar qualquer semente

Se a mão de Deus Protege e molha o nosso chão Se a natureza nunca reclamou da gente

Tem alguém levando lucro Tem alguém colhendo fruto Sem saber o que é plantar Tá faltando consciência Tá sobrando paciência Tá faltando alguém gritar

Feito trem desgovernado Quem trabalha tá ferrado Nas mãos de quem só engana Feito mal que não tem cura Estão levando à loucura o país Que a gente ama.

Analisando a canção, podemos afirmar que retrata

I – a baixa fertilidade do solo brasileiro e os esforços para realizar a reforma agrária.

II – os lucros obtidos no setor agrário, mas que não criam condições de vida favoráveis ao trabalhador.

III – a subordinação e falta de mobilização do homem do campo brasileiro.

Com base nas afirmações, é(são) considerada(s) correta(s) apenas a afirmação(ões)

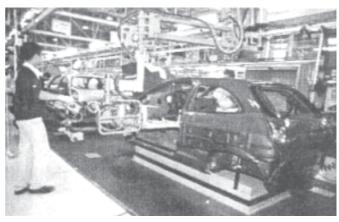
- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I.
- (D) III.

23

Observe as imagens.



Um artesão, século XVI



Operário trabalhando em linha de montagem de veículos em Gravataí (RS), 2001.

Fonte: CATELLI Jr, Roberto; CABRINI, Conceição; MONTELLATO, Andréa. História temática. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 2005, p. 127 e 156.

A Revolução Industrial ocorreu na Inglaterra no século XVIII. Este fenômeno contagiou o homem moderno, que não conseguiu viver mais sem as máquinas.

Considerando as imagens, pode-se afirmar que

- (A) o trabalhador medieval realizava o trabalho artesanalmente, confeccionando os produtos integralmente, da mesma forma que o trabalhador moderno.
- (B) o trabalho artesanal tem qualidade superior ao automatizado, pois a divisão de trabalho existente entre os artesãos garante que o produto seja mais bem acabado.
- (C) a automatização do processo produtivo substituiu o homem na sociedade contemporânea e recriou o papel do artesão, tal qual ocorria na Idade Média.
- (D) dentre as consequências do progresso técnico está a concorrência da mão-de-obra humana com a produção automatizada que gera desemprego.

24

Leia:

O desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem as suas próprias necessidades. Ele contém dois conceitos-chave: 1 – o conceito de "necessidades", sobretudo as dos pobres... 2 – as limitações que o estágio da tecnologia e da organização social impõe ao meio ambiente (...)

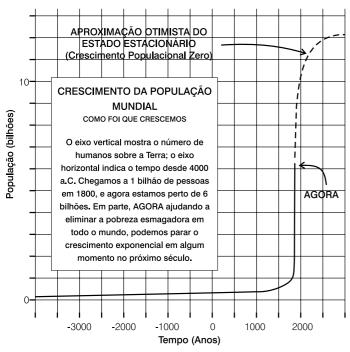
(Relatório Brundtland, 1987).

Com base no texto, pode-se dizer que a experiência que melhor atende às necessidades das sociedades hoje e no futuro é a da

- (A) canalização e da retificação dos cursos dos rios em grandes cidades.
- (B) ampliação do uso de energia solar e da reciclagem do lixo em comunidades.

- (C) construção de redes de abastecimento de água nos territórios nacionais.
- (D) expansão imobiliária como modo de estimular o crescimento de cidades.

Observe a representação gráfica e leia o texto abaixo.



Fonte: SAGAN, Carl. Bilhões e bilhões. São Paulo: Cia das Letras, 2000, p. 25.

"Depois da invenção da agricultura, a população humana deste planeta começou a aumentar, entrando numa fase exponencial, que está muito longe do estado estacionário. No presente, o tempo de duplicação da população mundial é de cerca de quarenta anos. A cada quarenta anos haverá o dobro de seres humanos. ... Nenhum cultivo de plantas fora do solo, nenhum método que faça os desertos florescerem, nada disso poderá dar conta de um crescimento populacional exponencial".

Fonte: SAGAN, Carl. Bilhões e bilhões. São Paulo: Cia das Letras, 2000, p. 25.

Para o autor, o crescimento populacional

- (A) tem sido acelerado desde a Antiguidade e pode gerar falta de alimentos.
- (B) dobrava a cada aproximadamente 40 anos no passado, mas retrocede no presente.
- (C) cria novas técnicas que resolvem o problema do abastecimento dos centros urbanos.
- (D) pode ter um retrocesso no futuro assim como o desenvolvimento agrícola.

O fim do século XX foi marcado pelo surgimento de novas tecnologias, diferentes fontes de energia e um avanço sem precedentes nas telecomunicações.

Com relação às transformações causadas por esse avanço tecnológico, julgue as afirmações abaixo:

- I A grande maioria da população mundial se beneficia de novas tecnologias como a informática e as telecomunicações.
- II Os avanços tecnológicos evidenciam o poder dos países ricos, que continuam se beneficiando da expansão econômica de suas empresas nos países mais pobres.
- III A população dos países subdesenvolvidos se beneficia das novas tecnologias, na medida em que gera melhor distribuição de renda.
- IV A incorporação de novas tecnologias como o computador, a robótica e as telecomunicações aumentam a produtividade das indústrias.

Podem ser consideradas corretas as afirmações

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) II e IV, somente.
- (D) III e IV, somente.

27

Analise a noção de tempo contida nos versos abaixo:

#### Tempo dos pardais

Era uma vez um tempo de pardais de verdes nos quintais faz muito tempo atrás quando ainda havia fadas (...)

Havia frutos num pomar qualquer de se tirar do pé no tempo em que os casais podiam mais se namorar nos lampiões de gás sem os ladrões atrás tempo em que o medo se chamou jamais

Sivuca/Paulinho Tapajós (1989)

Podemos dizer que os poetas representaram a vivência do tempo destacando

- (A) a percepção do tempo como mercadoria.
- (B) a utilização do tempo como controle social.
- (C) a qualidade de vida da sociedade de antigamente.
- (D) o uso dos elementos da natureza e dos processos subjetivos.

À medida que os europeus se apropriavam das terras do continente americano, intensificaram-se os conflitos com os ameríndios. As ofensivas dos europeus aos povos indígenas acabaram por contribuir para a resolução do problema de mão-de-obra.

Pode-se afirmar que as relações entre os conquistadores europeus e os ameríndios foram marcadas pelo(a)

- (A) respeito ao modo de vida dos indígenas.
- (B) disposição do ameríndio a submeter-se ao europeu.
- (C) integração entre europeus e ameríndios.
- (D) exploração da mão-de-obra indígena.

29

Leia os textos abaixo.

"Bastaram menos de 15 dias de bombardeio [angloamericano] sobre Bagdá para que fosse revogada a mais recente ilusão de nosso tempo – a de que seria possível assistir a uma guerra rápida, indolor e economicamente estimulante".

Revista Época, n. 254, março 2003, p. 18.

"A violência prosseguiu ontem no Iraque, com ataques terroristas e choques com forças americanas fazendo ao menos 69 mortos e 114 feridos. Em Bagdá, um carrobomba explodiu em zona movimentada...".

Jornal Folha de São Paulo, 18/09/2004

Com base nos textos, é correto inferir que

- (A) a superioridade tecnológica utilizada nas guerras atuais promove uma vitória rápida e incontestável.
- (B) a guerra só pode chegar ao fim quando vantagens econômicas tiverem sido obtidas e tomado o poder.
- (C) o exército anglo-americano enfrentou ataques terroristas e reação de grupos locais, prolongando indefinidamente a guerra.
- (D) os baixos custos de guerra (materiais e humanos) são decorrência da rapidez com que se encontrou uma solução para o conflito.

30

Leia o texto e observe a charge.

"Mais do que a chegada dos colonos, é a escravização que desintegra o modo de vida das tribos indígenas. Eles morrem com centenas de doenças transmitidas pelos brancos. Só na Bahia, em 1563, uma epidemia de varíola mata cerca de 30 mil índios".

Fonte: NOVAIS, Carlos Eduardo e LOBO, César. História do Brasil para principiantes, 1999.



Utilizando o texto e a charge, escolha a opção correta acerca da transformação da vida dos índios na Bahia após a chegada dos portugueses ao Brasil no século XVI.

- (A) Nos primeiros encontros com os europeus, os índios já tinham conhecimento dos perigos à saúde que o contato com os colonizadores ocasionaria.
- (B) A charge revela que os índios eram seguidores dos portugueses e não questionavam os aspectos negativos do contato com os europeus.
- (C) A escravidão dos índios dessa região foi imposta pelos portugueses e aceita pacificamente pelos índios.
- (D) A colonização européia da América desorganizou o modo de vida das populações indígenas e disseminou doenças.